**Acadêmico: Priscilla Avelino da Silva R.A.: 1640766-2**

**Disciplina: Matemática para computação**

**INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE**

1. Todos os campos do cabeçalho (acima) deverão ser devidamente preenchidos;
2. O aluno deverá, obrigatoriamente, utilizar este formulário para realizar a atividade;
3. Esta é uma atividade INDIVIDUAL. Caso identificado plágio de colegas o trabalho de ambos será zerado.
4. Para realizar esta atividade acesse o ícone “Atividade de Estudos – MAPA”, siga as orientações e atente-se ao que está sendo solicitado.
5. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador e envie em forma de anexo;
6. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT e conforme exemplo citado no item **REFERÊNCIAS**;
7. Formatação exigida: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, Espaçamento 1,5 entre linhas e texto com alinhamento justificado;
8. Critérios de avaliação: desenvolvimento, argumentação, conhecimento do tema, clareza e organização das ideias, linguagem adequada e correlação dos conteúdos estudados na disciplina. Normas de apresentação (ABNT - formatação exigida, ortografia, gramatical). Utilização do Modelo apresentado.
9. Em caso de solicitação do arquivo com o código fonte, deverá ser anexado junto com esse arquivo modelo (de forma compactada .zip).

**PRAZO PARA POSTAGEM: \*\*\*\*\*\* a \*\*\*\*\*\* (23h59 – horário de Brasília)**

**Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.**

**Bons estudos!!!**

**Introdução:**

Nesta etapa, o aluno irá descrever brevemente uma introdução sobre o trabalho a ser realizado no MAPA. Descrevendo brevemente o que foi solicitado e indicando os principais pontos a serem tratados no desenvolvimento.

O que deve ter em sua Introdução:

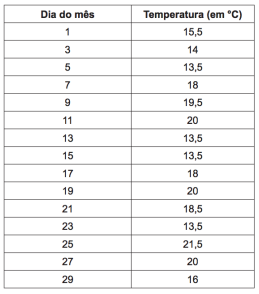
* Descrever o assunto e um breve apanhado dos temas mencionados no trabalho;
* Especificar quais os objetivos do trabalho;
* Descrever como foi desenvolvido o trabalho;

**Desenvolvimento:**

A compreensão de fenômenos como secas, enchentes e elevação de temperatura não deve ser preocupação exclusiva de cientistas e pesquisadores. Na atualidade, é necessário que todos percebam em que medida as ocorrências climáticas são frutos de fatores naturais ou da ação do homem. Ao perceber o tempo, é possível tomar decisões como levar ou não guarda-chuva ao sair, voltar para casa antes ou depois da chuva ou tomar bastante água devido à secura do ar. As questões são: Qual a relação entre as condições do tempo e do clima? Qual a importância deste último para o ambiente e para as nossas atividades? A Amazônia é uma extensa região, cuja dinâmica atmosférica interfere no clima local, regional e global. Como isso acontece?

Disponível em http://www.geodinamica.com.br/wp-content/uploads/downloads/2012/05/SD\_Tempo\_clima\_meio-ambiente.pdf.  
Acessado em 08 jan. 2018 (adaptado).

Afim de verificar tendências de alterações no clima, é comum especialistas e/ou meteorologistas observarem o comportamento do clima. Com tais observações, torna-se mais preciso previsões por exemplo, de secas e períodos chuvosos; e tais previsões auxiliam diretamente atitudes em algumas áreas, como da agricultura. Observe a tabela a seguir, que é uma amostra de temperaturas durante o período de 15 dias intercalados de uma determinada região.

Disponível em http://www.aulasniap.com.br/static/media/exercicios/mediamediana\_1.pdf.  
Acessado em 10 jan. 2018 (adaptado).

Com base na tabela acima, para a atividade deste Mapa, você aluno(a) deverá calcular e responder:

1. **Qual a temperatura média entre as informadas na tabela? Qual a sua interpretação?**

Temperatura média: 17ºC. Para chegar neste resultado, foi somada todas as temperaturas e dividido pela quantidade de registros informados na tabela.

1. **Tem alguma temperatura Modal? Se tiver qual é seu valor?  Qual a sua interpretação?**

A temperatura modal é 13,5ºC pois aparece 4 vezes na tabela.

**c) Tem alguma temperatura Mediana? Se tiver qual é seu valor?  Qual a sua interpretação?**

A temperatura mediana é 18ºC. São valores ímpares, e utilizando a fórmula Md=n+1/2 acabamos tendo a Md=8. Após organizados em rol, o 8º valor é o de 18ºC.

**d)   Colocados em rol, ou seja, ordenados do menor valor para o maior valor, as temperaturas apresentadas na tabela, possui algum padrão de variação? Ou são valores aleatórios?**

**e)  Observando a tabela com as temperaturas, selecionando uma temperatura maior que 150C, qual a probabilidade de a temperatura selecionada ser igual a 200C?**

**Conclusão:**

Nesta etapa, o aluno irá realizar um breve comentário sobre o trabalho, dizendo as possíveis dificuldades na realização, se os objetivos foram alcançados, a importância que este trabalho teve para o seu conhecimento e indicando ao final um exemplo prático sobre o tema proposto do MAPA.

A sua Conclusão:

* Fazer um breve resumo do trabalho;
* Descrever qual foi a importância do trabalho para o seu aprendizado;
* Indicar se os objetivos foram alcançados e mencionar possíveis dificuldades na execução do trabalho;

**Referências:**

Nesta etapa o aluno deverá colocar/mencionar **TODAS** as fontes/referências utilizadas na realização do trabalho. Lembrando que, caso for verificado cópias de textos (parciais ou totais) sejam de livros ou da internet sem suas respectivas fontes/referências será considerado plágio e passivel de aplicação de nota **ZERO,** ou nota parcial conforme descontos aplicados.

Exemplo de Referência:

**LIVROS**

SOBRENOME, Nome . Título do livro: subtítulo. Local : Editora, ano

**Exemplo:**  
MAGNOLI, Demétrio. União Européia: História e Geopolítica. 5.ed. São Paulo: 1999

**INTERNET**  
AUTOR/EDITOR. Titulo da obra. Disponível em: www.url.com.br/xxx. Acessado em dia, mês ano.

**Exemplo:**  
MORAN, José Manuel. Guia do Saber. Disponível em: http://br.news.yahoo.com/020523/16/67pv.html. Acessado em 19 de jun. 2002